

SINIF: 8
DERS: MATEMATİK

| Ünite/Öğrenme Alanı | Konu/Alt Öğrenme Alanı | Kazanımlar ve Açıklamaları | | 1. Sınav | | | | |
|---------------------|------------------------|----------------------------|---|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | Kazanım Numarası | Kazanım Açıklaması | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | |
| | | | | 1.Senaryo | 2.Senaryo | 3.Senaryo | 4.Senaryo | 5.Senaryo |
| SAYILAR VE İŞLEMLER | Çarpanlar ve Katlar | M.8.1.1.1. | Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde gösterir. | 1 | | | | |
| | | M.8.1.1.2. | İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | | | | |
| | | M.8.1.1.3. | Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | | | | |
| | Üslü İfadeler | M.8.1.2.1. | Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | | | | |
| | | M.8.1.2.2. | Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | | | | |
| | | M.8.1.2.3. | Sayıların ondalık gösterimlerini 10^n 'ün tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | | | | | |
| | | M.8.1.2.4. | Verilen bir sayıyı 10^n 'ün farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | | | | |
| | | M.8.1.2.5. | Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | | | | |
| | Kareköklü İfadeler | M.8.1.3.1. | Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 1 | | | | |
| | | M.8.1.3.2. | Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | | | | | |
| | | M.8.1.3.3. | Kareköklü bir ifadeyi $a\sqrt{b}$ şeklinde yazdır ve $a\sqrt{b}$ şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır. | | | | | |
| | | M.8.1.3.4. | Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | | | | | |
| | | M.8.1.3.5. | Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-------|------------------------|-----------|--|--|--|--|--|--|--|
| YAZMA | Alt öğrenme alanı yok. | T.7.3.37. | Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | | | | | | |
| | | T.7.4.1. | Şiir yazar. | | | | | | |
| | | T.7.4.2. | Bilgilendirici metin yazar. | | | | | | |
| | | T.7.4.3. | Hikâye edici metin yazar. | | | | | | |
| | | T.7.4.4. | Yazma stratejilerini uygular. | | | | | | |
| | | T.7.4.5. | Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır. | | | | | | |
| | | T.7.4.6. | Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | | | | | | |
| | | T.7.4.7. | Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | | | | | | |
| | | T.7.4.8. | Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır. | | | | | | |
| | | T.7.4.9. | Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş | | | | | | |
| | | T.7.4.10. | Formları yönergelerine uygun doldurur. | | | | | | |
| | | T.7.4.11. | Kısa metinler yazar. | | | | | | |
| | | T.7.4.12. | Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. | | | | | | |
| | | T.7.4.13. | Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır. | | | | | | |
| | | T.7.4.15. | Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. | | | | | | |
| | | T.7.4.16. | Yazdıklarını düzenler. | | | | | | |

SINIF:8. SINIF
DERS: TÜRKÇE

| Ünite/Öğrenme Alanı | Konu/Alt Öğrenme Alanı | Kazanımlar ve Açıklamaları | | BİRİNCİ DÖNEM | |
|---------------------|---|----------------------------|---|-----------------------------------|------------|
| | | Kazanım Numarası | Kazanım Açıklaması | 1. Sınav Okul Genelinde Yanılacak | 2. Senaryo |
| OKUMA | SÖZ VARLIĞI | T.8.3.5. | Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | | 1 |
| | | T.8.3.6. | Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | | |
| | | T.8.3.7. | Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | | 1 |
| | | T.8.3.8. | Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | | |
| | | T.8.3.9. | Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | | 1 |
| | | T.8.3.10. | Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir. | | |
| OKUMA | ANLAMA | T.8.3.11. | Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | | |
| | | T.8.3.12. | Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder | | |
| | | T.8.3.13. | Okuduklarını özetler. | | |
| | | T.8.3.14. | Metinle ilgili soruları cevaplar. | | |
| | | T.8.3.15. | Metinle ilgili soruları sorar. | | |
| | | T.8.3.16. | Metnin konusunu belirler. | | |
| | | T.8.3.17. | Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | | |
| | | T.8.3.18. | Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | | |
| | | T.8.3.19. | Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | | 1 |
| | | T.8.3.20. | Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. | | 1 |
| | | T.8.3.21. | Metnin içeriğini yorumlar. | | |
| | | T.8.3.22. | Metinde ele alınan sorulara farklı çözümler üretir. | | |
| | | T.8.3.23. | Metinler arasında karşılaştırma yapar. | | |
| | | T.8.3.24. | Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. | | |
| | | T.8.3.25. | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | | |
| | | T.8.3.26. | Metin türlerini ayırt eder. | | |
| | | T.8.3.27. | Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | | |
| | | T.8.3.28. | Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar. | | |
| | | T.8.3.29. | Medya metinlerini analiz eder. | | |
| | | T.8.3.32. | Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | | |
| T.8.3.33. | Edebî eserin yazılı metni ile medya sunumunu karşılaştırır. | | | | |
| T.8.3.34. | Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | | | | |
| T.8.3.35. | Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | | | | |

ESMA GÖRGÜN
ZÜMRE BAŞKANI

ZEYNEP KOÇHAN
TÜRKÇE ÖĞRETMENİ

BERİVAN AKSAN
TÜRKÇE ÖĞRETMENİ

SINIF:8

DERS:TÜRKİYE CUMHURİYETİ İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

| Ünite/Öğrenme Alanı | Konu/Alt Öğrenme Alanı | Kazanımlar ve Açıklamaları | | BİRİNCİ DÖNEM | | | | |
|--|------------------------|--|--------------------|---------------------------------------|--|--|--|--|
| | | Kazanım Numarası | Kazanım Açıklaması | 1. Sınav | | | | |
| | | | | Okul Geneliinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | |
| 1.Senaryo | 2.Senaryo | 3.Senaryo | 4.Senaryo | 5.Senaryo | | | | |
| BİR KAHRAMAN DOĞUYOR | | İTA.8.1.1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu | 2 | | | | | |
| | | İTA.8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | | | | | |
| | | İTA.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 2 | | | | | |
| | | İTA.8.1.4. Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | | | | | |
| | | | | | | | | |
| MİLLİ UYANIS: BAĞIMSIZLIK YOLUNDA ATILAN ADIMLAR | | İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 2 | | | | | |
| | | İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | | | |
| | | İTA.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumunu | | | | | | |
| | | İTA.8.2.4. Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | | | | | | |
| | | İTA.8.2.5. Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | | | | | | |
| | | İTA.8.2.6. Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" | | | | | | |
| | | İTA.8.2.7. Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaları bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder. | | | | | | |
| | | İTA.8.2.8. Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir. | | | | | | |